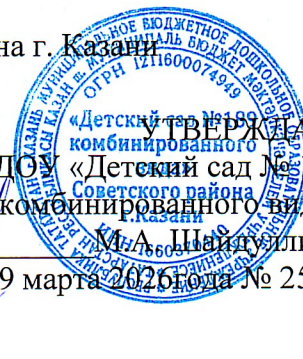


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №189 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 189
(протокол от 27 января 2025 года № 3)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 189
комбинированного
Советского района
г.Казани»
М.А. Шайдуллина
19 марта 2025 года № 25-О



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №189 комбинированного вида» Советского района г.Казани за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани. (МБДОУ «Детский сад №189 комбинированного вида»)
Руководитель	Шайдуллина Марина Анатольевна
Адрес организации	420025. г. Казань, ул. Петра Полушкина, зд.8
Телефон, факс	8(843) 237-21-73
Адрес электронной почты	mbdou189.kzn@tatar.ru
Учредитель	ИК МО г. Казани
Дата создания	2021 год
Лицензия	от 29.11.2021 № 10783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее — Детский сад) расположено в жилом комплексе «Мой ритм» города Казани вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь здания — 3410,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 864,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. 12 групп с 10,5 ч. пребыванием детей с 07.30 до 18.00ч.

Функционирует дежурная группа по присмотру и уходу по требованию родителей: режим работы: утро - 07.00-07.30 ,вечер -18.00-19.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 10.11.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №189 комбинированного вида» Советского района г.Казани с учетом ФОП ДО

На сегодняшний день реализация ФОП ДО в нашем Детском саду №189 включает несколько ключевых направлений:

1. Созданы организационно-педагогические условия реализации Программы образования.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных особенностей детей и включает различные виды деятельности: игровую, познавательную, коммуникативную, художественную и физическую. В дошкольных группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей, обеспечивается развивающая среда. Проводится регулярное обновление оборудования и учебных пособий, обеспечивающих безопасность и комфорт детей.

2. Содержание образовательной программы реализуется в полном объеме.

Физическое развитие: проводятся регулярные физкультурные занятия, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.

Познавательное развитие: знакомим детей с окружающим миром, развиваем логическое мышление, познавательную активность.

Речевое развитие: проводится развитие устной речи, обучение звукопроизношению, расширение словарного запаса.

Социально-коммуникативное развитие: у детей формируем навыки общения, умение сотрудничать, решать конфликты мирным путем.

Художественно-эстетическое развитие: проводится музыкальное воспитание, знакомство с произведениями искусства.

Экологическое воспитание: формируем бережное отношение к природе, понимание взаимосвязей в природной среде.

3. Педагоги активно взаимодействуют с семьями воспитанников.

Родители активно вовлекаются в образовательный процесс через совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

Организуется обратная связь с родителями для обсуждения успехов и трудностей ребёнка.

Таким образом, при реализации ФОП ДО осуществляется комплексный подход к развитию детей, учитывая их индивидуальные особенности и создавая условия для полноценного роста и подготовки к дальнейшему обучению.

4. В рамках выполнения Федерального закона от 08 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

направленного на снижение бюрократической нагрузки, разработана новая должностная инструкция воспитателя, в которой указано, что воспитатели при реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ используют 2 документа:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясли	1	27
	Средняя	1	25
	Средняя	1	28
	Старшая	2	49
	Подготовительная	5	105
Компенсирующее	РАС	2	10
Итого		12	244

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя разнообразные мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	230	94,2 %
Неполная с матерью	13	5,4 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	21 %
Два ребенка	159	65 %
Три ребенка и более	33	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: внебюджетные средства. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	2025 год
1				
1.1	Вокал	Кружок	3—7 лет	78
1.2	Логоритмика	Кружок	3—7 лет	30
1.3	Пластилиновая сказка	Кружок	3—7 лет	15
1.4	Творческая мастерская	Кружок	3—7 лет	15
1.5	Говоруша	Кружок	3—7 лет	8
1.6	Ученый малыш	Кружок	3—7 лет	30
1.7	Присмотр и уход		3—7 лет	10
2				
2.1	Здоровичок	Кружок	3—7 лет	0
2.2	Футбол	Секция	3—7 лет	34
2.3	Хореография	Кружок	3—7 лет	33

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 64 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025/26 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса, принимает на работу работников, обучающихся в Учреждение, устанавливает заработную плату работников, осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Разрабатывает программу развития Учреждения;• Разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения• Разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-вспомогательным вопросам;• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения и изменений и дополнений в устав Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №189 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году МБДОУ реализованы инновационные проекты:

1. Стажировочная площадка Казанского педагогического колледжа .
2. Городской проект «Техно +» (Приказ УО ИКМО г. Казани от 27.10.2025 № 924/02-05-02)
3. Городской проект «Мастера традиций» (Приказ УО ИКМО г. Казани от 17.10.2025 № 903/02-05-02)
4. Участие в проекте «Международная Эко-школа /Зелёный флаг».

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025/26 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 43 ребенка (с ОНР — 33 ребенка и 10 детей с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ – 116 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием

дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №189».

Участие воспитанников в конкурсах

Республиканский конкурс «Волшебные слова», посвященный заслуженному деятелю искусств Республики Татарстан поэта Йолдыз Шараповой, январь 2025 года.	Галимуллина Риана, средняя группа №1 (педагоги Фаряхова Ф.Х., Алиуллова И.Р.)	I место, диплом в номинации 4-6 лет.
Городской конкурс «Зеленый подкаст PROЭкологию», районный этап, номинация «Юный натуралист», февраль 2025 года.	Мифтахутдинова Рания, Гилязов Наиль, Соколов Марк, Шамаева Самина, Алексеева Мирослава, Галимзянова Дина, воспитанники подготовительной группы №8	II место, диплом, приказ по РОО от 10.02.2025 №38.
Городской конкурс «Зеленый подкаст PROЭкологию», экологический проект «Бабочки», февраль 2025 года.	Мифтахутдинова Рания, Гилязов Наиль, Соколов Марк, Шамаева Самина, Алексеева Мирослава, Галимзянова Дина, воспитанники подготовительной группы №8	I место в номинации «Юный натуралист» 6-7 лет, приказ по УО ИКМО г.Казани от 25.02.2025 №303/02-05-02.
Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, произведение «Ученая обезьянка» М.Зощенко, номинация «Уроки чтения», возрастная категория 6 лет, февраль 2025 года.	Корчеганова Изабель, воспитанница подготовительной группы №9 (педагоги: Садыкова Д.Ф., Закирова И.Р.).	II место, диплом, приказ по РОО от 10.02.2025 №39.
Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр», районный этап городского конкурса, март 2025 года.	Воспитанники подготовительных групп №8, №9, старших групп №7, №4 средних групп №11, №1. (педагоги: Фаряхова Ф.М., Шайдуллина М.А., Морозова М.В., Махмудова Т.А., Садыкова Д.Ф., Мингулова Г.Ф., Салихзянова Г.В.,	I место, диплом, приказ по РОО от 24.03.2025 №85.

	Алиуллова И.Р., Хайруллина Г.Р.).	
VI Региональный этап Межрегионального детского чемпионата «Юный мастер» Республики Татарстан 2025, по компетенции «Экология», март 2025 года.	Воспитанница подготовительной к школе группы №8 Мифтахутдинова Рания, технический эксперт Морозова М.В., наставник Шайдуллина М.А.	Диплом II степени Республики Татарстан.
V Межрегиональный детский чемпионат «Юный мастер», компетенция «Экология», в март 2025 года.	Воспитанница подготовительной к школе группы №8 Мифтахутдинова Рания, технический эксперт Шайдуллина М.А., наставник Морозова М.В.	Диплом победителя Межрегионального чемпионата в номинации «Знарок профессии», медаль победителя.
Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр», районный этап республиканского конкурса, апрель 2025 года.	Воспитанники подготовительных групп №8, №9, старших групп №7, №4 средних групп №11, №1. (педагоги: Фаряхова Ф.М., Шайдуллина М.А., Морозова М.В., Махмудова Т.А., Садькова Д.Ф., Мингулова Г.Ф., Салихзянова Г.В., Алиуллова И.Р., Хайруллина Г.Р.).	Гран-при, диплом, приказ по РОО от 26.04.2025 №90.
IX Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», апрель 2025 года	Ахмитшина Сылу, воспитанница старшей группы №4. (педагог: Мингулова Г.Ф.).	Лауреат I степени, приказ МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани от 23.04.2025 №53.
IX Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», апрель 2025 года.	Мифтахутдинова Рания, воспитанница подготовительной группы №8. (педагог: Фаряхова Ф.М.).	Лауреат II степени, приказ МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани от 23.04.2025 №53.

Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч» 2025, танцевальный коллектив «Успех», танец «Калинка», апрель 2025 года	Воспитанники подготовительных групп №8 и №9, (педагоги: Шайдуллина М.А., Морозова М.В., Шайдуллина К.А.).	Лауреат I степени, приказ РОО от 24.04.2025 №118.
Районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства»), апрель 2025 года.	Ахмитшина Сылу, воспитанница старшей группы №4, (педагоги: Шайдуллина М.А., Морозова М.В., Мингулова Г.Ф.).	III место, диплом, приказ по РОО от 08.04.2025 №103
IV городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка» в номинации «Детский рисунок, выполненный в любой технике», 5 лет	Валишин Эмир (педагоги: Ахчина А.П., Шайдуллина К.А.).	II место, диплом, приказ по УО ИКМО г.Казани от 04.12.2025 №1061/02-05-02
IV городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка» в номинации «Пластилинография», 7 лет	Сулейманов Сайдаш (педагоги: Ахчина А.П., Шарифьянова Л.И.).	II место, диплом, приказ по УО ИКМО г.Казани от 04.12.2025 №1061/02-05-02

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (31 %), со второй группой здоровья — 154 (63%), с третьей — 5 (2%), с четвертой — 10 (4%).

2025 год в России был объявлен Годом Защитника Отечества по указу Президента России Владимира Путина.

1	Оформлен общего стенда в холле МБДОУ №189 «Книга памяти», посвященного героям, участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (в рамках акции «Моя семья в Великой Отечественной войне»).	апрель 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., учителя-логопеды Саитахметова С.Х, Аглымова Г.Р.
---	---	------------------	---

2	27 января – Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).	27 января 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., воспитатели групп.
3	Праздничное мероприятие «День защитника Отечества».	февраль 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., музыкальный руководитель Мингазова Ю.Л., инструктор по ФИЗО Дербышкина М.Д.
4	Изготовлены дидактические игры руками воспитателей (совместно с родителями): - младший дошкольный возраст: «Разрезные картинки. Военный транспорт»; - средний дошкольный возраст: «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику, моряку?», «Чья форма?»; - старший дошкольный возраст: «Военный транспорт», «Найди флаг», «Чем похожи и чем отличаются», «Четвертый лишний».	февраль 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., учителя-логопеды Саитахметова С.Х, Аглямова Г.Р., учитель-дефектолог Ахчина А.П., воспитатель по обучению татарскому языку Фаряхова Ф.М.
5	Смотр-конкурс песни и строя для детей старшего дошкольного возраста, приуроченного к празднованию Дня Победы.	апрель 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., музыкальный руководитель Мингазова Ю.Л., инструктор по ФИЗО Дербышкина М.Д., воспитатели групп №2, №3, №4, №5, №7.
6	Праздничное мероприятие «Этот день Победы». Участие педагогов в театрализованной постановке по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие...».	май 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., музыкальный руководитель Мингазова Ю.Л., инструктор по ФИЗО Дербышкина М.Д., учителя-логопеды Саитахметова С.Х, Аглямова Г.Р., учитель-дефектолог Ахчина А.П., воспитатель по обучению детей татарскому языку Фаряхова Ф.М.
7	Проведение акции «Окна Победы».	май 2025 года	Воспитатели групп, воспитатель по обучению детей татарскому языку Фаряхова Ф.М.
8	Выставка детского творчества в группах «Открытие ветерану».	май 2025 года	Учитель-дефектолог Ахчина А.П., воспитатели групп.
9	Выставка совместного творчества с родителями «Военная техника» (изготовление из бросового материала макетов военной техники)	июнь 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., воспитатели групп.
10	Проведена спортивная игра «Зарница» в День России (12 июня).	июнь 2025 года	Инструктор по ФИЗО Дербышкина М.Д., воспитатели групп.
11	День Военно-морского флота (последнее	25 июля	Старший воспитатель

	воскресенье июля – 27 июля).	2025 года	Морозова М.В., воспитатели групп.
12	День Воздушно-десантных войск (2 августа).	1 августа 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., воспитатели групп.
13	Проведено мероприятие, приуроченного ко Дню Российского флага. Ознакомление детей с государственными символами.	22 августа 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., воспитатели групп.
14	Мастер-класс «Голубь из бумаги» в рамках подготовки к акции «Голубь мира».	10-20 сентября 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., воспитатели групп.
15	Международный день мира – 21 сентября. Проведена акция «Голубь мира», посвященной Международному дню мира.	22 сентября 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., воспитатели групп.
16	Виртуальные экскурсии (видео-презентации) для детей и педагогов по городам-героям России (Москва, Ленинград, Волгоград, Севастополь, Смоленск, Керчь, Новороссийск, Мурманск, крепость-герой Брест, Тула – города-герои. Казань, Зеленодольск – города трудовой доблести).	октябрь 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., воспитатели групп.
17	В рамках акции «Моя семья в Великой Отечественной войне» конкурс чтецов старших и подготовительных групп на тему: «Стихи о Родине».	ноябрь 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., воспитатели старших и подготовительных групп.
Мероприятия с родителями			
1	Сбор художественного материала о Великой Отечественной войне, совместное с воспитателями оформление тематических папок, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы.	февраль-март 2025 года	Воспитатели групп.
2	Совместное с воспитателями и родителями составление страниц книги памяти о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны. Участие в оформлении общего стенда в холле МБДОУ №189 «Книга памяти», посвященного героям, участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (в рамках акции «Моя семья в Великой Отечественной войне»).	апрель 2025 года	Старший воспитатель Морозова М.В., учителя-логопеды Саитахметова С.Х, Аглямова Г.Р., воспитатели групп.
3	Оформление папок-передвижек, папок-ширм для родительских уголков на тему: «Как рассказывать детям о Родине».	сентябрь 2025 года	Воспитатели групп.
4	Консультация для родителей «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей». Информация на стендах.	сентябрь 2025 года	Воспитатели групп.
5	Мероприятия, приуроченные ко Дню отца «Мой папа – самый сильный».	октябрь 2025 года	Музыкальный руководитель Мингазова Ю.Л., инструктор по физической культуре Дербышкина М.Д., воспитатели групп.
6	Литературная гостиная. Литературно-музыкальная композиция «Их именами названы наши улицы». Рассказы о героях Советского Союза Петре Полушкине и Сабире Ахтямове.	ноябрь 2025 года	Музыкальный руководитель Мингазова Ю.Л., учителя-логопеды Саитахметова С.Х, Аглямова Г.Р., воспитатели

			групп.
7	Экскурсия воспитанников подготовительных к школе групп №8 и №9 в музей Назиба Жиганова в многопрофильный Лицей №187 Советского района.	апрель 2025 года	Заведующий Шайдуллина М.А., старший воспитатель Морозова М.В., воспитатели подготовительных групп.

- Проведено анкетирование родителей по текущим вопросам:
 - удовлетворенность организацией питания воспитанников в ДОУ (ноябрь 2025);
 - удовлетворенность семьи образовательными условиями (РППС, психолого-педагогические, кадровые) и услугами в ДОУ (апрель 2025);
 - удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (июнь 2025);
- Проведены консультации для родителей:
 - «Речь родителей – образец для ребенка»;
 - «Игры с детьми летом»;
 - «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей»;
 - «Как организовать летний отдых»;
 - «Роль семьи в музыкальном воспитании детей»;
 - «Роль этикета в воспитании детей»;
 - «Летний отдых на водоемах»;
 - «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»;
 - «Безопасность на улицах города».
- Проведена совместная Акция «Подарки детям с РАС» (2 апреля 2025).
- Родители участвовали в мастер-классах, семинарах-практикумах на тему:
 - «Влияние родительских установок на развитие детей» (семинар-практикум);
 - «Устроим детям праздник» (мастер-класс).
- Проведено общее родительское собрание «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения дошкольников в соответствии с ООП ОП ДО» (февраль)
 - Родители приняли активное участие в массовых мероприятиях с воспитанниками: праздниках, развлечениях «Масленица», «День знаний», «День защиты детей», «Мама, папа, я – спортивная семья».
 - С родителями проведена акция «Посади растение» (воспитанники и родители всех возрастных групп) (май 2025);
 - Были оформлены фотовыставки «Лето – прекрасная пора: солнце, воздух и вода», «Моя семья - мое богатство» (июнь 2025);
 - В творческой гостиной организовали посиделки: «Всею семьей к нам приходите и игрушки мастерите» (декабрь 2025);
- С воспитанниками проведена следующая работа:
 - Рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2025), «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2025);
 - Изготовили подарки совместно с воспитателями групп для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2025), ко Дню отца (октябрь 2025), ко Дню Российской армии (февраль 2025), ко дню Любви, семьи и верности» (июль 2025);
 - Проведены акции «Дарите ромашки любимым!» (июль 2025), «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц (ноябрь 2025);
 - Воспитателями групп проведены групповые беседы на тему:
 - «Моя дружная семья» (расширение представлений детей о родителях);
 - «Отдыхаем всей семьей»;

- «Традиции нашей семьи»;
- «Папа – мой самый лучший друг, потому что»;
- «Моя бабушка – мастерица»;

- Родители совместно с детьми приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги детям» (май 2025), «Безопасный Новый год» (декабрь 2025), «Моя мама водит классно!» (сентябрь 2025).

- Была организована фотовыставка ко Дню любви, семьи и верности «Моя дружная семья» (июль 2025);

- Совместно с родителями оформлена фотовыставка «Как я провел лето со своей семьей» (август 2025);

- Родители вместе с детьми познакомились с достопримечательностями родного города «Мой любимый город Казань» (июнь, июль, август 2025).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно -ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —10,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 10 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада, из них 6 педагогов.

На 31.12.2025 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу педагогической работы, человек

Возраст педагогического состава:

№ п/п	возраст	количество
1	До 30 лет	8
2	От 31 до 50 лет	9
3	Старше 50 лет	8

Стаж педагогического состава:

№ п/п	Стаж работы	количество
1	До 5 лет	7
2	От 6 лет до 10 лет	4
3	От 11 лет и более	14

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

1.РМО в МБДОУ №189 для педагогов, работающих в группах с детьми с ОВЗ «Мы вместе».

2. Выступление на РМО в МБДОУ «Детский сад №182» для музыкальных руководителей муз.руководителя Мингазовой Ю.Л.

3. Выступление заведующей Шайдуллиной М.А. на неделе ИКП РАО «Детство равных возможностей».

4.Выступление на X международном форуме по педагогическому образованию «Социальная адаптация детей и подростков с ОВЗ» учителя – дефектолога Ахчиной А.П.

5.Выступление на городском семинаре-практикуме в рамках ЦГ ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ учителя – дефектолога Ахчиной А.П.

6. Выступление педагогов на Всероссийском семинаре по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» среди ДОУ г.Казани.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и фестивалях творчества

В целях повышения престижа педагогического труда и профессионального мастерства, развития творческой инициативы наши педагоги и воспитанники в течение 2025 года участвовали в различных конкурсах и фестивалях:

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения	Участник конкурса	Результат
1.	Городской конкурс «Зеленый подкаст PROэкологию», районный этап, номинация «Юный натуралист», февраль 2025 года.	Шайдуллина М.А., Морозова М.В., Губинская А.И., Махмудова Т.А., Ахчина А.П.	II место, диплом, приказ по РОО от 10.02.2025 №38.
2.	Городской конкурс «Зеленый подкаст PROэкологию», экологический проект «Бабочки», февраль 2025 года	Шайдуллина М.А., Морозова М.В., Губинская А.И., Махмудова Т.А., Ахчина А.П.	I место в номинации «Юный натуралист» 6-7 лет, приказ по УО ИКМО г.Казани от 25.02.2025 №303/02-05-02.
3.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», номинация «Профессии цифрового будущего», февраль 2025 года.	Аглямова Г.Р.	Диплом I степени, приказ ИРО РТ от 28.02.2025 №97
4.	Конкурс лучших практик в рамках проведения Всероссийской недели распространения информации об аутизме в Республике Татарстан, апрель 2025 года.	Ахчина А.П.	II место, диплом, ГАОУ ЦППРК «Росток»

5.	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик – 2025» в номинации «лучшие инклюзивные практики в ДОУ», апрель 2025 года.	Аглямова Г.Р., Морозова М.В.	Участие, диплом, УО ИКМО г.Казани
6.	Районный конкурс по пропаганде безопасного поведения на дороге «Заботливая мама» среди мам дошкольных образовательных организаций Советского района г.Казани, апрель 2025 года.	Халитова А.М.	Лауреат, диплом, справка отдела профилактики ТУ в г.Казани ГБУ «БДД» от 21.04.2025.
7.	Районный конкурс-фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи», май 2025 года.	Семья Губайдуллиных, старшая группа №7, педагог: Салихзянова Г.В.	Лауреат, диплом, справка отдела профилактики ТУ в г.Казани ГБУ «БДД».
8.	Районный этап городского конкурса «Учитель года 2026» в номинации «Воспитатель года»	Маликова Элиза Илгизовна	III место, приказ по РОО от 30.12.2025 №224.
9.	Республиканский конкурс методических разработок уроков и занятий «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие – 2025» в номинации «Дошкольное образование».	Аглямова Г.Р.	III место, приказ по ГАОУ ДПО ИРО РТ от 26.11.2025 г. №465
10.	Республиканский конкурс методических разработок уроков и занятий «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие – 2025» в номинации «Дошкольное образование».	Морозова М.В.	Лауреат конкурса, приказ по ГАОУ ДПО ИРО РТ от 26.11.2025 г. №465
11.	Республиканский конкурс методических разработок уроков и занятий «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие – 2025» в номинации «Дошкольное образование».	Сабирзянова Ф.М.	II место, приказ по ГАОУ ДПО ИРО РТ от 26.11.2025 г. №465
Публикации педагогов			
1.	Электронный научно-методический журнал KAZANOB.RU. Выпуск №41. Февраль 2025 года. Статья «Работа с семьей: эффективное	Аглямова Г.Р.	Свидетельство о публикации

взаимодействие учителя-логопеда с родителями в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста»		
--	--	--

Участие педагогов в методических объединениях, конференциях, тематических семинарах, мастер-классах на базе МДОУ №189

№ п/п	Тема семинара, методического объединения	Дата проведения	ФИО педагогов
1.	XIV Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в формате митапа на тему: «Экологический практикум: современные технологии и эффективные педагогические практики в дошкольных образовательных учреждениях г.Казани». Секция №6 на базе МБДОУ №189 на тему: «эко-технологии в дошкольном образовательном учреждении: как интегрировать экологические практики в повседневную жизнь».	15.05.2025	Шайдуллина М.А., Морозова М.В., Аглямова Г.Р., Мингазова Ю.Л., Шайдуллина К.А., Бандукова П.А., Ахметова Г.Р., Халитова А.М., Мингулова Г.Ф., Фаряхова Ф.М., Хайруллина Г.Р., Ахчина А.П., Махмудова Т.А., Губинская А.И., Салихзянова Г.В., Маликова Э.И., Алиуллова И.Р.

Участие педагогов в городских и Всероссийских конференциях, тематических семинарах, мастер-классах

№ п/п	Тема семинара, методического объединения	Дата проведения	ФИО педагогов
1.	Межрегиональный экологический семинар «Эко-школа/Зеленый флаг» и вручение Зеленых флагов в СПб АППО. Выступление на базе МБДОУ №72 Красносельского района г.Санкт-Петербурга.	5-6 ноября 2025 года	Шайдуллина М.А., Морозова М.В.
2.	Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в рамках цифровой трансформации сферы дошкольного образования»,	28 ноября 2025 года	Шайдуллина М.А., Морозова М.В., Маликова Э.И.

	мастер-класс «Юный инженерик или как развить предпосылки инженерного мышления у дошкольников?», г.Казань.		
3.	IV мультитематическая ярмарка мастер-классов «Скрепка» на базе КФУ, кафедра дошкольного образования Института психологии и образования, мастер-класс «Юные инженерики».	29 ноября 2025 года	Маликова Э.И.

Деятельность по устранению кадрового дефицита в МБДОУ «Детский сад №189 комбинированного вида» Советского района г.Казани

При кадровом дефиците предпринимаются следующие меры:

1.Анализ ситуации: еженедельно проводится оценка текущей ситуации, определяется количество вакансий и уровень загруженности сотрудников.

2.Привлечение временных работников: заключаются договоры с временными сотрудниками, студентами педагогических вузов или специалистами, работающими неполный рабочий день.

3.Обучение и повышение квалификации: направляем на курсы профессиональной переподготовки имеющих сотрудников, чтобы расширить их возможности и компетенции.

4.Мотивация персонала: в детском саду разработана система поощрений и бонусов для существующих сотрудников, включая премии, дополнительные отпуска и другие льготы.

5.Рекрутинговая кампания: мы активизировали усилия по привлечению новых специалистов через рекламу, участие в ярмарках вакансий, сотрудничество с учебными заведениями (Казанским педагогическим колледжем).

6.Гибкий график работы: предлагаем гибкие условия труда, такие как сменный график для педагогов группы РАС, чтобы обеспечить непрерывный педагогический процесс.

7.Партнерство с организациями: у нас установлены партнерские отношения с образовательными учреждениями (ИРО РТ, КФУ) и центрами занятости для привлечения молодых специалистов.

8.Снижение бюрократической нагрузки: стараемся оптимизировать административные отчеты и уменьшать бумажную работу для освобождения времени педагогов.

9.Поддержка наставничества: у нас создана система наставничества, где опытные сотрудники помогают новым коллегам адаптироваться и развиваться профессионально. На официальном сайте Детского сада №189 расположена вкладка о реализации проекта «Мастерская педагогического роста» <https://edu.tatar.ru/sovetcki/org6927/page5595601.htm>

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №189 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как

это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- «От звука к букве»
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось экраном, флипчартами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	30
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет татарского языка;
- кабинет учителя- логопеда.

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В каждом помещении имеется дополнительный электрический водонагреватель, бактерицидные облучатели.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ТСО: для осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеется 18 персональных компьютеров, 4 мультимедийный проектор. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СП 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения ", на основе десятидневного меню, согласованного с Департаментом по питанию ИК МО г. Казани и утвержденного заведующим.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета врача.

Прогулочные участки находятся в отличном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Для безопасного пребывания детей детский сад оснащен средствами безопасности:

- 1. Кнопка тревожной сигнализации.
- 2. Установлены камеры видео наблюдения по периметру здания.
- 3. Организация связи – телефон.
- 4. Организация пропускного режима «СКУД» – магнитные замки на входных дверях в здание и на калитке при входе в учреждение.
- 5. АПС.
- 6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители в каждой группе, кабинете, на каждом этаже. Имеются люминесцентные планы эвакуации на каждом этаже, информационные знаки и таблички (движение на выход, установка огнетушителя, кнопки пожарной сигнализации). Специальный фонарь.
- 7. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками ДОО.
- 8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Ведется журнал осмотра территории.
- 9. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа, днем охрана осуществляется ООО «ЧОО «Уран» и системой «СКУД».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Министерства Просвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Совместно с родителями оформлен мини-музей «Народная игрушка», оформлены стенды «Кукольные

истории» (по мотивам кукол-оберегов), «Живое наследие» (в рамках участия в городском проекте «Мастера народных традиций»).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IX. Оформление страницы в социальных сетях и госпабликах

Деятельность педагогического коллектива еженедельно освещается на страницах официального сайта и паблике ВКонтакте.

№	Мероприятие	Ссылка на соцсети либо сайт
1.	В детском саду №189 стартовал экологический проект «Огород на подоконнике».	https://edu.tatar.ru/sovetchki/org6927/main-news https://vk.com/wall-216904382_435
2.	Творческий проект по изготовлению макетов о космосе «Космические фантазии».	https://vk.com/wall-216904382_448
3.	Проект «Разноцветное лето».	https://vk.com/wall-216904382_446
4.	Участие в VI Региональном чемпионате BabySkills (Юный мастер) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы.	https://vk.com/wall-216904382_437 https://edu.tatar.ru/sovetchki/org6927/main-news
5.	Масленица в детском саду №189: радость творчества и весеннего настроения!	https://vk.com/wall-216904382_416 https://edu.tatar.ru/sovetchki/org6927/main-news
6.	В детском саду прошел яркий праздник Науруз	https://vk.com/wall-216904382_459

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	244
		244
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	217
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	244(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	43
		10 (4%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	25
		18
		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18

средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (32%)
с высшей категорией		2(8%)
первой категорией		8 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7(28%)
от 55 лет		5(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(72%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,32
Наличие в Детском саду:	да/нет	